FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 23 de septiembre 2024	**LUGAR:** Coliseo CIC - CHAMEZA	**HORA INICIO: 5:00 p.m** **HORA FINAL: 7:00 p.m**
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Comprender los conceptos básicos de participación ciudadana y la importancia de la participación en equipo para alcanzar metas comunes que fortalezcan la comunicación y el respeto entre los participantes, promoviendo la inclusión. Con el grupo de 14 a 17 años LOS FANTASTICOS en el encuentro comunitario llamado "Empoderamiento comunitario a través del trabajo en equipo".		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Karen Tatiana Latorre González-Psicosocial - Hebert Paul Callejas Díaz– Gestor de Experiencia.	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad olla comunitaria y desarrollo de la experiencia pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio al encuentro de la olla comunitaria del Mes de septiembre de 2024 de la siguiente manera:

1. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, esto con el fin de dar inicio a la tercera olla comunitaria y así distribuir las actividades de acuerdo a lo establecido con anterioridad.

2. Luego se procedió a montar el fogón, esta tarea fue realizada por una madre de familia quien voluntariamente se ofreció a colaborar con la preparación de todas las arepas, destacando que es una madre de familia quien tienen 2 niños dentro del programa en diferentes grupos de edad, también cabe mencionar que es una actividad que le agrada, que la preparación y venta de diferentes comidas hacen parte de sus actividades económicas, por lo cual nos brinda su apoyo, además cuenta con los implementos necesarios para la realización de estas, se encargó de la preparación de la masa, guisos y carnes. Los alimentos que compró FUNDEPRO y los que aportó la comunidad, fueron los siguientes:

- Pollo (Operador)
- Carne de res (Operador)
- Huevos de Codorniz (Operador)
- Queso (Operador)
- Mollejas (Operador)
- Jamón (Operador)
- Harina y/o arepas precocidas (Comunidad / Operador)
- Condimentos: cebolla, ajos, salsina (Comunidad)
- Limón, panela, agua, sal y otros (Por la comunidad)

Preparación:

Paso 1: Se alistan las carnes por separado, debidamente desmechadas y aliñadas para luego ponerlas a cocción.
Paso 2: En un tazón grande, se mezcla la harina de maíz, sal y azúcar
Paso 3: Agregar el agua tibia y mezcla hasta formar una masa suave y homogénea
Paso 4: Amasar durante 5 minutos
Paso 5: Dividir la masa en 5 porciones formando cada porción en una bola para luego aplastarla.
Paso 6: Calentar el sartén a fuego medio- alto, poner la arepa de 4 a 5 minutos por cada lado, hasta que estén doradas y crujientes.
Paso 7: Calentar en un sartén a fuego medio-alto el relleno que se le pondrá a la arepa.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

Paso 8: Una vez cocidas las arepas, se abre por la mitad y se rellenan.
Paso 9: Una vez rellena la arepa se empaca en bolsa de aluminio junto con una servilleta.
Paso 10: Se prepara la bebida de panela y limón, la cual acompañara la deliciosa arepa rellena.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Se da inicio solicitando a todos los presentes que formen un círculo en el centro de la cancha, dando un saludo y preguntando por su estado de ánimo por parte de la psicosocial, posteriormente, se explica el orden del encuentro, que fue de tipo lúdico recreativo con el tema principal llamado “Empoderamiento comunitario a través del trabajo en equipo”. El gestor de experiencia explica la primera actividad (Todos en el circulo deberán pasarse y responder al balón tocándolo con una parte específica del cuerpo), durante esta actividad se presentaba la euforia por la concentración y el tratar de realizar la actividad. Se habla de la importancia de trabajar en equipo y el objetivo principal de este encuentro es Comprender los conceptos básicos de participación ciudadana y la importancia de la participación en equipo para alcanzar metas comunes que fortalezcan la comunicación y el respeto entre los participantes, promoviendo la inclusión. En esta actividad se hizo uso de un balón.

Se habla del comité de control social y de que trata, “integrado por los/las/lxs participantes, representantes de la comunidad y líderes locales, para coordinar las actividades y dar seguimiento a las propuestas” se inicia con la segunda actividad, la cual trata de identificar los roles ciudadanos “Cada equipo recibe tarjetas con roles: líder, ciudadanos (jugadores), jueces (árbitros) y voluntarios (asistentes” Se trata de un partido de futbol de mano, se explican las reglas del juego. Donde se evidencia que la población adulta estaba emocionada de participar y resalta su espíritu de competencia, se menciona que se debe tener una participación equitativa. Al finalizar se dialoga sobre puntos importantes del juego y como se ejercían los roles de (líder, ciudadano, jueces y voluntarios). (se utilizó un balón, cinta, marcadores y hojas de papel).

Se realiza la tercera a actividad de participación ciudadana, anteriormente se había realizado una pista de obstáculos, donde debían atravesarla llevando en una hoja parte de una frase, que luego al finalizar la pista en grupo deberían armar. (se utilizó un balón, hula hula, conos, cinta, marcadores y hojas de papel). Se realiza después un círculo donde, se juega tingo tingo tango, preguntando a los participantes ¿Qué fue lo que más les gustó del juego en equipo? ¿Qué dificultades encontraron para colaborar en el equipo?
¿Cómo las habilidades que usaron en los juegos son importantes para vivir en comunidad?
La psicosocial explica que hay un espacio de escucha activa y lo que consiste en ella. Luego se habla de la importancia de estos espacios donde acompañen a los niños, preguntándole a los niños si les gusto la compañía de los adultos

Para terminar la actividad de Olla comunitaria de manera ordenada se procede a servir a cada uno de los participantes, familiares y comunidad; donde con anterioridad ya se había efectuado el respectivo lavado de manos e implementación de las buenas prácticas de manufactura (BPM), es el momento de todos los participantes compartir el alimento realizado y se procede a toma de Registro Fotográfico y de asistencia.
Por último, se realiza recolección de residuos y limpieza del espacio y utensilios designado para el compartir.

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
· Participar activamente de estas actividades de encuentro comunitario · Realizar el debido acompañamiento a sus hijos en aquellos encuentros que se requiera de asistencia de sus padres	Karen Tatiana Latorre González -Psicosocial Hebert Paul Callejas – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Karen Tatiana Latorre González	Psicóloga	Tatianalatorre.fundepro@ gm ail. com	
Hebert Paul Callejas	Gestor de experiencia	Hebertcallejas.fundepro @g mail .com	